Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 465
Колпинского района Санкт-Петербурга

Михайлова Валерия Вячеславовна

Подписано цифровой подписью: Михайлова Валерия Вячеславовна
Дата: 2022.10.30 22:04:23 +03'00'

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ В.В.Михайлова
Приказ №133 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

для 4 класса

на 2022 /2023 учебный год

Педагог-составитель:
В.В.Сорокина
учитель ОРКСЭ

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

1.Сведения о программе

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики .Основы православной культуры». А.В.Кураева, примерной основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №465 с изменениями, утверждёнными приказом директора школы от 05.06.2018 года №72, учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента ОУ), годового учебного календарного графика на текущий учебный год, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Данная рабочая программа реализует содержание одного из шести модулей – «Основы православной культуры» .Представленный модуль, являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Рабочая программа составлена с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей и свободного выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» - одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции. Ознакомление с духовными идеалами и ценностями православных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Нередко в современном обществе можно встретить двойственное отношение к незыблемым до недавнего времени понятиям, таким как верность, скромность, нравственная чистота. В этой связи преподавание предмета Основ православной культуры становится особенно актуальным, разъясняющим учащимся, что порок всегда разрушителен, а следование нравственным устоям приносит человеку истинное благо и подлинное счастье.

Православная церковь на протяжении многих столетий в России направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивала духовное единство народа. Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно- нравственной культуры православия - значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения . Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание. Христианские идеи пронизывают всю русскую культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения Основ православной культуры невозможно понять смысл многих литературных и музы-

кальных произведений ,художественных полотен ,невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком – невозможно любить Россию, не зная того, что находится в генетической памяти ее народа.

2.Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы православной культуры рассчитан на изучение 1 часа в неделю в 4 классе в общем объеме 34 часов в год.

3. Цели и задачи рабочей программы

Цель программы

- Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, посредством его приобщения к отечественной культурной традиции, любви к вере и истории своего народа.

Задачи программы

- Формирование целостного восприятия мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Включение обучающихся в обсуждение вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения , основанных на многовековой православной культуре России
- Ознакомление с именами и подвигами выдающихся правителей Руси, национальных героев, великих святых Русской Православной Церкви
- Усвоение основных духовно - нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- Создание условий для познавательной активности школьников, способствуя их , моральному и патриотическому воспитанию;
- Формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

4.Адресность рабочей программы

Программа адресована учащимся 4 класса начальной общеобразовательной школы.

5.Учебно-методический комплекс

Для работы по программе предполагается использование учебно-методического комплекта и электронных ресурсов :

- Кураев А. В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2016
- Обернихина Г.А. Основы православной культуры 4 класс:рабочая тетрадь М.:Просвещение,2016
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Методические рекомендации для учителей. М.: «Просвещение», 2012.
- А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
- Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с
- Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева «Основы религиозных культур и светской этики.Основы православной культуры» 4 класс.
- с1. http://www.patriarchia.ru/ - Русская православная церковь. Официальный сайт
- Московского Патриархата.
- 2. http://media.otdelro.ru - Отдел религиозного образования и катехизации Русской
- Православной Церкви.
- http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru
- http://www.orkce.ru - Основы религиозных культур и светской этики. Электронный ресурс.
- http://dnkultura.ortox.ru - Уроки духовно-нравственной культуры, авт. Осадчая О.О
- www.experiment-opk.pravolimp.ru/lessons - Профессиональная методичка.
- http://azbyka.ru/ - Азбука веры.
- http://www.cynet.com/Jesus/time.htm - Библейская хронология
- http://www.rondtb.msk.ru – Круглый стол по редигиозному образованию
- http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson) Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации)
- http://www.religio.ru/ - Мир религий
- http://www.orkce.ru/official-dokuments - Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)
- http://www.ork.va/ - Общество. Религия. Культура
- http://ww.or.ru/ - Православие в России
- http://www.russian-orthodox.church.org.ru - Русская православная церковь
- www.kuraev.ru); (www.diak-kuraev.livejournal.com - Сайт диакона Андрея Кураева

В качестве дополнительного материала к уроку используются задания из Рабочей тетради, разработаной Т.А. Берсеневой и учебное пособие «Добрые уроки-наставления» для 4–5-х классов (авторы священник А. Мороз, Т.А. Берсенева.). К данному УМК, одобренному кафедрой социально-педагогического образования СПбАППО и рекомендованному Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви написаны методические рекомендации и создано мультимедийное пособие.

Выбор Рабочей тетради Т.А.Берсеневой в качестве вспомогательного материала обусловлен наличием в каждом уроке интересных разнообразных заданий, способствующих созданию творческой атмосферы в классе, воспитанию у детей благоразумных стремлений к совершенствованию и взаимопомощи и соответствующих требованиям ФГОС. Определению темы каждого урока помогают кадры презентаций,органично сочетающиеся с записями в рабочей тетради.

В некоторых уроках предмета используются эпизоды из фильмов мультимедийного проекта «Православный мир России». (Благотворительный проект Отдела Религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии в помощь при изучении ОПК в школах Российской Федерации).

6.Формы,периодичность и порядок текущего контроля

При изучении данного предмета в течении учебного года отметки не выставляются, текущий контроль и итоговая аттестация не производятся .

В авторскую программу внесены следующие изменения :

Учебный год по предмету завершается уроком-экскурсией в православный храм (34 урок).

. В четвертой четверти предусмотрено проведение «Мастерской творческих проектов» (Урок 33),на котором ученики 4 класса демонстрируют знания полюбившихся и интересных для них тем по собственному выбору перед учащимися младших классов.

7. Планируемые результаты освоения учебного курса

- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий,
- Осознание своей этнической и национальной принадлежности
- Формирование православных ценностных ориентаций.
- Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе предсставлений о нравственных нормах,социальной справедливости и свободе в православном понимании.
- Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения.

- Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
- Знакомство с основами православной культуры, понимание их значения.
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре православных традициях и их роли в истории России.
- Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного курса
Учебный модуль «Основы православной культуры»
1 четверть (8 часов)
Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Урок 1.**Россия – наша Родина** .Понятия «Отечество, Родина, Патриотизм». Россия – многонациональная страна. В этом ее богатство и самобытность. У каждого народа есть свои история и культура. Государственные символы России.

Урок 2.**Культура и религия**. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Христианская культура. Значение православной культуры в жизни людей ,общества.

Урок 3.**Человек и Бог в православии**. Понятие Бог – Творец. Христианская концепция сотворения мира . Адам и Ева .Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей..

Урок 4.**Православная молитва**. Происхождение и значение молитвы. Молитвенная культура православия: виды молитв, молитва «Отче Наш»,смысл ее слов и выражений. Кто такие святые.

Урок 5.**Библия и Евангелие** Ветхий и Новый завет. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Книга Откровения .Притчи. Пророки и апостолы. Книга книг и ее значение для христианской культуры.

Урок 6.**Проповедь Христа**. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Что значит быть счастливым?

Урок 7 **Христос и его Крест** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Голгофа .Предательство Иуды .Крест в жизни православного христианина.

Урок 8.**Пасха.** Воскресение Христа. Русские пасхальные традиции и символы Пасхальный гимн. Как празднуют Пасху. Схождение благодатного огня в Иерусалиме. Светлая седмица .Смысл воскресения.

2 четверть (8 часов)

Урок 9.**Православное учение о человеке.** Взаимосвязь дух-душа-тело. Внутренний мир человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

Урок 10.**Совесть и раскаяние**. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошиб ки. Понятия грех зло, добродетель, добро. Разница между покаянием и признанием ошибки.

Урок 11.**Заповеди**. Какие заповеди даны людям. Заповеди об отношениях человека и Бога, человека с самим собой и человека со своим ближним. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека

Урок 12.**Милосердие и сострадание**. Чем милосердие отличается от дружбы. Как христианин должен относиться к людям. Примеры из жизни святых, собственные примеры. Притча о милосердном самарянине. Дерево добрых дел. Этимология слова «милосердие».Христианское значение слова «Ближний»

Урок 13.**Золотое правило этики**. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Как уберечься от осуждения. Притча «Мешок картошки»

Урок 14.**Православный храм.** Внешнее и внутренне устройство храма. Храм- дом Божий,дом молитвы .Иконостас, алтарь. Традиции и правила поведения в храме. Православные храмы родного города

Урок 15.**Икона** Святые, лик, нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения Различие между иконой и картиной .Отношение к иконам, как к изображению святых для христиан образов.

Урок 16**. Рождество Христово** . История праздника и его традиции в России. Колядки.

3 четверть (10 часов)

Раздел II. Православие в России.

Урок 17.**Как христианство пришло на Русь**. Княгиня Ольга и князь Владимир. Выбор веры .Византия. Что такое Церковь. Что такое крещение. Значение принятия христианства для истории и культуры России

Урок 18**.Подвиг.** Что такое духовный подвиг. Борьба с собственными недостатками и дурными привычками. Уменние жертвовать и прощать. Примеры из жизни святых людей. Подвижник.

Урок 19 **Заповеди блаженств**. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. Наследники Царство Небесного. Счастье истинное и счастье ложное. В чем разница.

Урок 20.**Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые. Понятие «внутренней красоты».Жизненные ситуации, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с нормами христианской культуры.

Урок 21.**Чудо в жизни христианина**. О Святой Троице. О христианских добродетелях. Чудеса, которые совершал Христос в Евангелии. Чудеса сегодняшние, которые мы даже не замечаем.Помощь по молитвам святых.

Урок 22.**Православие о Божием суде**. Грех ,покаяние, совесть. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Посмертная жизнь души. Ад и рай. Как быть в ладу со своей душой.

Урок 23 **Таинство Причастия** Понятие «Таинство». Семь церковных таинств православной церкви .Что такое Причастие. Как Христос передал Себя ученикам. Тайная вечеря. Божественная литургия. Зачем нужно исповедовать свои грехи перед причащением.

Урок 24.**Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. Обеты монашества. Примеры монахов-подвижников благочестия .Понятие «Призвания».Инок.

Урок 25.**Отношение христианина к природе**. Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы . Какую ответственность несет человек за сохранение природы. Святой Герасим и лев.

Урок 26.**Творческие работы учащихся**. Конкурс сочинений. Изложение своего мнения по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

4 четверть (8 часов)

Урок 27.**Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Верность и любовь. Православные семейные традиции. Семья – малая церковь.

Урок 28.**Защита Отечества**. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. Священный долг христианина – защита своего отечества. Примеры святых защитников России.

Урок 29.**Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен. Лень – мать всех пороков. Труд облагораживает человека.

Урок 30.**Любовь и уважение к Отечеству**. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Возможность существования разных точек зрения.

Урок 31.**Православные семейные праздники**. Твой День Ангела,. Именины членов семьи. Лента года .Крестины.

Урок 32.**Подготовка к Мастерской творческих проектов**. Работа в группах..Выбор темы, поиск необходимой информации для выполнения заданий, подготовка работ, при необходимости, при помощи учителя.

Урок 33.**Мастерская творческих проектов**, подведение итогов курса «Основы православной культуры».Выступления с собственными проектами перед учащимися младших классов.

Урок 34 **Урок-Экскурсия в православный храм.** Экскурсия в собор Феодоровской иконы Божией Матери. Участие в мастер-классе по оловянному литью художественной мастерской «Адама»

Лист корректировки 1
(на случай обучения с применением электронного обучения)

Корректировка рабочей программы _____ учебный год
Предмет _____
Класс _____
Учитель _____
В связи с введением обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Формат проведения урока – дистанционное занятие.
2. Изменены виды работ и контроля:

- Устный опрос заменен тестами открытого (закрытого) типа;
- Классное сочинение (изложение) заменено на домашнее сочинение (изложение) с сокращением объёма на 20%;
- Сдача нормативов по физической культуре заменена комплексами ОФП с видеоотчетом;
- Диктанты проводятся во время онлайн части занятия;
- Контроль чтения по иностранному языку проводится в виде отчетных аудиозаписей;
- Контроль говорения (диалогической и монологической речи) по иностранному языку проводятся в онлайн режиме;
- Контроль чтения наизусть проводится в виде отчетных аудиозаписей;
- Работы по технологии, требующие специального оборудования, заменены творческими заданиями, исходя из возможностей обучающихся.

По программе _____ часов. Проведено_____ часов.

Подпись _____(расшифровка)

Лист корректировки 2
(в случае традиционной (очной) формы обучения для коррекции календарно-тематического планирования рабочей программы)

Предмет:
Класс
Учитель:

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

«_____» _____ 20___ г.
Учитель___ _____ _____
(подпись) ФИО

Поурочно-тематическое планирование
Сокращения ,используемые в поурочно-тематическом планировании:
Типы урока :1 – урок открытия нового знания;2 – урок общеметодологической направленности;3 – урок рефлексии;4– урок развивающего контроля.

№ № урока	В Тема урока	Ло Тип Ур урока	Содержание урока С	Планируемые результаты обучения	
				О Освоение предметных знаний	УУД
Раздел 1 Введение в православную духовную традицию – 16 часов					
1	Россия-наша Родина	1	Россия – многонациональная страна Родина Отечество, Патриотизм. Герб, Флаг ,Гимн России	Знакомство с курсом «Основы православной культуры»,формирование общих представлений о предмете ,знание главных государственных символов, умение объяснить в чем сила и величие и слава России и что такое духовный мир человека.	Объяснять ,что для учащегося значит Родина ,семья, уметь высказывать свое мнение, рассказать о празднике «День народного единства»
.2	Культура и религия	1	Понятие «культура» .Как человек создает культуру. Духовные традиции. Религии России.	Знание культурных и религиозных традиций многонационального народа России	Отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятиям культура и религия уметь находить общее и отличное, знать черты русской православной культуры

3	Человек и Бог в Православии	2	Христианская концепция сотворения мира. Свобода и разум в религиозной этике.	Понимание влияния православной веры на поступки человека определение ценностных ориентиров в жизни человека по учению православной Церкви	Знать, кого православная культура называет Творцом ,какие дары получили от Творца люди, уметь вести дискуссию, ценить и принимать ценности
4	Православная молитва	1	Происхождение и значение молитвы в православной культуре .Молитва «Отче Наш».Церковно-славянский язык.	Определение видов молитвы, объяснение слова «искушение»,понимание того, зачем людям посылаются испытания в жизни, знакомство с понятием «благодать».	Знать, что означает «молиться»,чем молитва оличается от магии, учиться работать по предложенному учителем плану понимать .кто такие святые ,работать с текстом учебника, выделять главное, знать понятия и термины
5	Библия и Евангелие	2	Библия. Ветхий и Новый Завет Евангелие.Книга Откровения. Пророки и апостолы – авторы Библии	Знакомство с понятием «Завет»,понимание связи Христос-христианство-христиане, значение Библии для христианской культуры	Уметь объяснить что такое Священное писание, знать, кто такие пророки и апостолы ,знать перевод слова «Евангелие»,уметь оценивать поступки как «хорошие» или «плохие» и применять в поведении нравственные нормы взаимоотношений в семье, школе,с друзьми.
6	Проповедь Христа	1	Нагорная проповедь Христа.Христианское учение о спасении.	Объяснение и связь понятий «блаженный»-«счастливый»,анализ и сравнение поступков, совершенных в результате мести и необходимость прощения .	Понимать, что значит быть счастливым с точки зрения православного учения ,знать почему важно прощать ,какое богатство христиане считают истинным.

7	Христос и его Крест	1	Иисус Христос – «Спаситель». Жертвенная любовь. Победа над смертью. Символика православного Креста.	Понимание понятия «воплощение»,знание последних дней земной жизни Иисуса Христа и роли Креста в жизни православного христианина	Объяснить ,почему Крест стал символом христианства,что значит жертвовать собой ,уметь анализировать и делать выводы.
8	Пасха	1	Воскресение Христа и Пасха. Пасхальный гимн и его значение. Схождение благодатного огня.	Знание событий Воскресения и его значения в христианской культуре ,объяснение понятия «пост»,знакомство с пасхальными символами, традициями и обычаями.	Понимать смысл праздника, знать объяснение пасхального гимна, уметь объяснить зачем христиане постятся перед большими праздниками знать традиции и обычаи Светлой седмицы
9	Православное учение о человеке	1	Внутренний мир человека .Человек - образ и подобие Божие. Болезни души. Свобода и грех.	Понимание взаимосвязи дух-душа-тело, объяснение понятия«внутренний мир человека» и в чем заключается свобода для христианина, понимание значения нравственных норм и ценностей проповеданных Христом для достойной жизни личности и общества.	Уметь объяснить чем человек отличается от животного ,различать телесные и душевные свойства человека, знать ,что в чем истинное душевное богатство, уметь приводить примеры.
10	Совесть и раскаяние	1	Добродетель и грех. Совесть – голос Божий в душе человека. Понятие «таинство».Таинство исповеди в православной Церкви.	Понимание разницы между покаянием и признанием ошибки, объяснение смысла прощения обидчика, знание понятия «Таинство»	Знать как совесть помогает человеку делать правильный нравственный выбор ,уметь объяснить почему покаяние называют «лекарством для души»,уметь строить логическую цепь рассуждений

11	Заповеди	2	Пророк Моисей, гора Синай,скрижали завета – заповеди.	Понимание структуры заповедей: отношения между человеком и Богом ,человеком с самим собой и человеком со своим ближним	Знать основные положения темы, приводить примеры и аргументировать свою точку зрения, отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа, объяснять ,как выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека
12	Милосердие и сострадание	1	Притча о милосердном самарянине. Христианское отношение к людям. Этимология слова «Милосердие»	Понимать значение слова «Ближний» и можно ли за дела милосердия брать плату.	Знать ,чем милосердие отличается от дружбы, уметь аргументировать свою точку зрения ,приводить примеры из жизни святых и из собственной жизни, делать выводы ,знать русские народные пословицы по теме
13	Золотое правило этики	1	Понятие «этика».Главное правило человеческих взаимоотношений. «Неосуждение»	Понимание смысла правила ,знакомство и обсуждение картины В.Поленова «Грешница»,выбор правильного решения в эпизоде с Ильем Муромцем.	Знать ,почему данное правило этики называют золотым и как уберечься от осуждения других людей, уметь отстаивать свою точку зрения и убеждать другого.
14	Православный храм	2	Внешнее и внутренне устройство православного храма. Иконостас. Алтарь .Православные храмы родного города.	Понимание значения храма как Дома Божия, дома молитвы и важности правил поведения в различных общественных местах, в т.ч. в храме	Знать ,для чего людям нужен храм, устройство и правила поведения в храме, знать термины, определения и понятия.

15	Икона	1	Святые лик,нимб. Молитва .Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения.	Знание отличия иконы от обычной картины ,понимание отношения к иконам как к изображению святых для христиан образов.	Знать, зачем христианам нужны иконы и как на иконах изображается невидимый мир, рассказать кому и о чем молятся православные христиане ,стоя перед иконой ,объяснить ,почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога, знать термины, определения и понятия.
16	Рождество Христово	1	История праздника и его традиции.	Понимание события Рождества как начала летоисчесления и как Боговоплощения ,знание народных традиций колядования ,создания вертепов ,поздравления крестных крестниками, знакомство с жанром «Святочный рассказ»	Знать события рождественской ночи, уметь объяснить почему Христос родился в бедной пещере, а не во дворце ,кто такие волхвы, уметь определять рождественские традиции и обычаи
Раздел 2 Православие в России – 18 часов					
18	Как христианство пришло на Русь	1	Княгиня Ольга и Князь Владимир. Выбор веры .Значение принятия христианства для истории и культуры России. Таинство Крещения.	Понимание разницы между Русью языческой (жестокость,невежество) и Русью Христианской (письменность, культура)	Знать, как Русь стала христианской сраной, что такое крещение, уметь обяъяснить в чем значение принятия христианства для культуры России
19	Подвиг	1	Духовный подвиг. Духовный рост. Прощение. Жертвенность. Подвижники.	Понимание духовного подвига как борьбы с собственными недостатками и дурными привычками.	Уметь объяснить ,почему слово «подвиг» не всегда связано с военными действиями ,зачем нужно работать над своими недостатками, приводить примеры духовного подвига из обычной современной жизни.

20	Заповеди блаженств	1	Нагорная проповедь Христа. Счастье Истинное и счастье ложное .Понятие «блаженство».Наследники Царства Небесного.	Понимание счастья с точки зрения православных христиан,	Уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее, отвечать на вопросы, уметь объяснить разницу между счастьем истинным и счастьем ложным.
21	Зачем творить добро ?	1	Понятие «внутренней красоты».Подражание Христу.	Понимание связи между доброделанием и внутренним удовлетворением от соделанного добра	Уметь выбирать нравственные формы поведения ,сопоставляя их с нормами христианской культуры уметь оценивать поступки как «хорошие» и « плохие» и применять их в поведении, уметь вести диалог.
22	Чудо в жизни христианина	1	Чудеса, которые совершал Христос в Евангелии. Чудеса в наше время, которые мы не замечаем.	Объяснение триединства Бога о понимание того, что чудо – не обязательно в видении ангелов и хождении по воде ,понимание того, что главное чудо совершается в человеке посредством основных христианских добродетелей – веры, надежды и любви.	Знать, как проявляет себя любовь в современном мире ,понимать ,что чудеса – рядом с человеком и их надо уметь замечать.
23	Православие о Божием суде	2	Грех ,покаяние, совесть. Посмертная жизнь души .Ад и рай .Символ Веры.	Понимание и знание мотивов, поощряющих христиан к творению добра, объяснение Символа Веры как основополагающего документа православных христиан.	Знать, как вера в Божий суд влияет на поступки христианина ,уметь высказывать собственную точку зрения и ее объяснять ,знать термины и понятия.
24	Таинство Причастия	1	Семь церковных Таинст во.Таинство Причастия .Божественная Литургия и ее смысл.	Понимание значения Таинств Церкви ,Божественной Литургии и Таинства Причастия, объяснение необходимости исповеди перед причащением.	Знать значение слова «Таинство»,знать 7 церковных таинств, понимать в чем связь между Тайной вечерей и Литургией уметь выделять главное из второстепенного.

25	Монастырь	1	Обеты монашества. Понятие «Призвание».Инок – «иной» Монастыри родного города.	Объяснение смысла монашеских обетов. Путь монаха на примере жизни Сергия Радонежского и хирурга-врача архиепископа Луки Войно-Ясенецкого	Понимать, почему люди уходят в монахи ,приводить примеры монахо в – подвижников благочестия ,знать какие обеты дает монах.
26	Отношение христианина к природе	1	Окружающий мир – Творение Божие. Ответственность христианиа за сохранение природы. Милосердное отношение к животным.	Понимать ,как христиане относятся к окружающему миру и почему возникла экологическая проблема, объяснение милосердия к животным на примере жизни святого Герасима.	Знать, что христианское отношение к природе может помочь решению экологической проблемы, уметь приводить примеры из жизни.
17	Творческие работы учащихся	4	Подведение итогов прошедшей четверти	Изложение собственного мнения по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества, составление словарика новых терминов, связанных с миром православной культуры	Знать как готовится творческая работа, учиться работать по предложенному учителем плану, знать термины, определения и понятия.
27	Христианская семья	1	Любовь и верность – основа христианской семьи. Таинство венчания. Семейные традиции.	Понимание значения Таинства венчания и смысла обручального кольца ,объяснение значения детей как благословения Божия и отношения к престарелым родителям.	Знать ,как должны относиться друг к другу люди в семье, зачем хранить верность и почему любовь надо бережно хранить, приводить примеры из жизни святых супругов, знать русские народные пословицы и поговорки по теме

28	Защита Отечества	1	Священный долг христианина – защита своего Отечества. Святые защитники России – Александр Невский ,Дмитрий Донской, инок Пересвет, Илья Муромец ,Федор Ушаков.	Понимание того, как христианская заповедь о любви к ближнему проявляет себя в годы войны	Знать, когда война бывает справедливой, приводить примеры святых защитников Отечества, уметь объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне.
29	Христианин в труде	1	Труд и лень .Первый грех людей	Понимание того, что труд облагораживает человека ,что лень – мать всех пороков и что трудолюбие – христианская добродетель.	Уметь объяснить, какие заповеди получили первые люди на земле от Творца, знать, какой труд бывает напрасным, что означает «работать на совесть»,знать русские народные пословицы и поговорки о труде и лени
30	Любовь и уважение к Отечеству	2	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Значение понимания толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Уметь объяснить понятия «Отечество», «Патриотизм»,понимать необходимость единства народов России ,любви и заботы о своей Родине, знать определения терминам и понятиям
31	Православные и семейные праздники	1	Дни Ангела и дни рождения членов семьи, Троица, Рождество и Пасха в семейных традициях.	Понимание связи православных и семейных праздников ,их значения в укреплении семьи ,традиции празднования именин.	Знать народные семейные традиции праздников Троицы, Пасхи, Рождества, уметь объяснить как и почему христиане чтут своего небесного покровителя и празднуют именины.
32	Подготовка к Мастерской Творческих проектов	3	Выбор темы, поиск необходимой информации для выполнения работ ,подготовка работ.	Работа над поиском ,обработкой и подготовкой материала для мастерской ,заполнение и проверка словарика новых терминов и понятий	Уметь работать в группах, уметь высказывать собственную точку зрения, аргументировать ее.

33	Мастерская творческих проектов	4	Подведение итогов курса «Основы православной культуры»,презентация творческих проектов перед учащимися младших классов.	Понимание важности изученного курса и его значения в становлении порядочного и честного гражданина России,любящего свою страну и знающего ее традиционную религию и народные обычаи.	Знать основные положения изученного материала
34	Урок-Экскурсия в православный Храма ИТОГО : 34 урока	3	Экскурсия в собор Феодоровской Иконы Божией Матери .	Обобщение полученных знаний	Знать правила поведения в православном храме, уметь воспринимать информацию в храмовом пространстве.