

Методическая разработка урока музыки в начальной школе Викторина «Музыкальные инструменты»

Данная методическая разработка используется на уроке музыки в 3 классе в разделе «День, полный событий.», тема урока «Портрет в музыке. В каждой интонации скрыт человек».

Кроссворд раскрывает основные термины понятия «Интонация». Его целесообразно использовать как при первичном знакомстве с темой «Интонация», так и при ее закреплении. Кроссворд способствует развитию логического мышления, воспитанию интереса к предмету, помогает развивать ассоциативное мышление.

Кроссворд можно использовать как индивидуальное или групповое задание.

Викторина является одной из самых популярных игр «Вопросы — ответы». Подобная игра требует от игроков хорошей памяти, владение конкретными знаниями. Игры-викторины увлекают игроков в активную деятельность и являются эффективным средством, способствующим развитию интереса к учебному предмету, а так же делают процесс познания более продуктивным. Уроки музыки легче всего проводить, когда дети умеют не только петь, но и обладают полезными знаниями в области музыкальных инструментов, проверить которые можно с помощью конкурсной игры – викторина музыкальные инструменты, с ответами, провести которую можно как среди младших школьников, так и среди старшеклассников

Предметная область: музыка

Возраст: учащиеся младших, средних классов

Цель викторины:

- вспомнить и закрепить знания о музыкальных инструментах;
- создать условия для развития коммуникативных умений и социально-психологических свойств личности посредством игры.

Задачи: познавательная, коммуникативная, развлекательная

1 часть

№ Вопросы:

- 1 Назовите инструменты, которые имеют струны.
- 2 Назовите инструменты, в которых звучит воздух.
- 3 Назовите инструменты, которые имеют гриф.
- 4 Назовите инструменты, которые имеют меха.

Ответы учащихся:

Скрипка, виолончель, контрабас, балалайка, домра, арфа, гитара, клавесин, фортепиано, гусли.

Флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба, орган, баян, аккордеон.

Скрипка, альт, виолончель, контрабас, балалайка, домра, гитара.

Баян, аккордеон, орган, волынка.

- | | | |
|----|--|--|
| 5 | Назовите инструменты, на которых звук извлекается щипком. | Балалайка, домра, гусли, арфа, клавесин. |
| 6 | Назовите инструменты, на которых есть струны и педали | Фортепиано, рояль, арфа. |
| 7 | Какой музыкальный инструмент по одной из легенд изобрела богиня Афина, а затем выбросила его? | Флейта. |
| 8 | Вспомните любимый инструмент бога Аполлона. | Лира. |
| 9 | Этот инструмент сделан из металла, хотя относится к деревянно-духовым. | Флейта, саксофон. |
| 10 | Первые клавиши этого инструмента были огромными и тяжёлыми, музыканты играли на них кулаками и даже локтями, чтобы рукам не было больно, одевали перчатки. | Орган. |

2 часть

Ответь, если правильное утверждение – «да», если неправильное – «нет»:

- | | | |
|---|--|-----|
| 1 | В симфоническом оркестре 4 основные группы инструментов | Да |
| 2 | У органа есть специальная клавиатура для ног | Да |
| 3 | К группе деревянно-духовых относятся: флейта, гобой, фагот, валторна | Нет |
| 4 | К группе струнно-смычковых относятся: скрипка, виолончель, арфа, контрабас | Нет |
| 5 | Самый низкий по звучанию деревянно-духовой инструмент: контрабас | Нет |
| 6 | Медно-духовые инструменты: труба, туба, тромбон, валторна | Да |
| 7 | Свирель, трещётка, скрипка, балалайка – инструменты народного оркестра | Нет |
| 8 | Гусли, домра, арфа, гудок– струнно-щипковые инструменты | Нет |

На уроке используется кроссворд созданный на онлайн ресурсе.

вариант 5

Crossword

Complete the crossword, then click on "Check" to check your answers. If you are stuck, you can click on "Hint" to get a free letter. Click on a number in the grid to see the clue or clues for that number.



Across:

1. Разная громкость исполнения музыки бывает "forte" (громкой) и "piano" (тихой)

6. Известный русский композитор Аполло "Получил песню"

7. Группа из восьми нот, из которых А и бидесяти инструментами или голоса. Бывает грудной, лютневой и церковной

Down:

1. Знак на нотном стане, обозначающий высоту и длительность звука

2. Связь музыкальных звуков между собой (высокий/низкий) и (инструментальный)

4. Глагол, что происходит с музыкой в театральном мире

8. Означает музыкальный инструмент, который используется в театре (орган, флейта), когда музыкант играет, то есть берёт ноты и др.

8. Скорость движения музыки