*Урок математики во 2 классе (УМК «Школа России»)*

**Тема урока: Буквенные выражения.**

**Дидактическая цель:** создание условий для усвоения обучающимися представлений о буквенных выражениях.

**Задачи:**

1) Способствовать развитию умений выбирать эффективные способы решений математических задач, формированию навыков самоконтроля и самооценки, обогащению словарного запаса учащихся, упражнять в решении устных примеров;

2) Содействовать формированию УУД;

3) Воспитывать навыки учебного сотрудничества.

**Методические приемы:** фронтальный опрос, работа по индивидуальным карточкам, работа в парах, самопроверка, взаимопроверка.

**Оборудование:** учебник «Математика 2 класс» Моро М.И.; индивидуальные карточки; наглядный материал – латинские буквы; презентация.

**Ход урока.**

**I. Организация начала урока.**

Универсальные учебные действия:

✓ *Личностные УУД*: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, заинтересовать учащихся в улучшении способов написания отдельных цифр.

✓ *Регулятивные УУД:* самонастрой, волевая саморегуляция, проведение учащимися самоконтроля и самооценки.

16 16 16 68 68 68

- Назовите, сколько в каждом числе десятков и единиц.

- Одинакова ли роль цифры 6 в числах 16 и 62? Докажите.

- Постарайтесь красиво записать данные цифры.

**II. Устный счёт.**

Универсальные учебные действия:

- ✓ *Коммуникативные УУД:* умение выражать свои мысли.
- ✓ *Предметные УУД:* закрепить вычислительные навыки.
- ✓ *Познавательные УУД*: овладение логическими операциями анализа и сопоставления.)

1) Найдите значения выражений:

| | | |
|---|---|---|
| 37+2 | 37-20 | 95-30 |
| 37-7 | 54+40 | 64-40 |
| 37+20 | 36+40 | 73-2 |

2) Соедини пример с верным ответом:

(работа с ИД)

3) Продолжите числовой ряд

90, 80, 70, 60,…, …, …, …, … . 15, 26, 37, 48, …, …, …, … .

4) Работа с геометрическим материалом.

-Сколько треугольников на чертеже?

5) Занимательные задачи.

**III. Работа над новым материалом.**

Универсальные учебные действия:

*Регулятивные УУД:* способность ставить, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств для её осуществления; планирование УД, поиск эффективных способов решения учебной задачи.

*Познавательные УУД:* структурировать знания, выбор наиболее эффективного способа решения задачи.

*Коммуникативные УУД:* умение формулировать проблему, сотрудничество, умение выражать свои мысли.)

1) Актуализация знаний.

Знайка принёс нам задание. Догадайтесь, что нам нужно сделать.

| |
|---|
| 18 – □ = 10  14 + □ = 20  15 + □ = 45 |

2) Работа над новым материалом.

- Посмотрите на доску и скажите, как называется такая запись?

16 + □

- Какое число можно вставить в данную запись?

- Что происходит при смене вставленных чисел? Какой сделаем вывод?

- Какие бы вы вставили числа во второй записи:

4 – □? (0,1,2,3,4.)

Можно вставить в «окошко» число 5?

- Математики решили заменить «окошки» латинскими буквами. Познакомимся с некоторыми буквами латинского алфавита. Самостоятельно познакомиться с другими буквами латинского алфавита вы можете в конце учебника.

- Запишите выражение 16 + □ с помощью латинских букв?

16 + a  16 +b  16 + c

- Что мы записали?

- А как их назвать точнее? Что есть в наших выражениях?

- Так какие это выражения? (Буквенные выражения.)

- То мы с вами сформулировали? (Тему урока.)

**V. Музыкальная физкультминутка.**

**VI. Закрепление знаний и способов действий**.

Коммуникативные УУД: умение участвовать в учебном диалоге, правильно строить своё высказывание. Регулятивные УУД: развитие способности к самооценке. Познавательные УУД: умение чётко структурировать полученные знания.)

1) На экране демонстрируются выражения:

8 + d  c – 5  k + 2  7 – x

- Чтение выражений вслух.

2). Работа по учебнику

- Задание выполняем в парах. Один ученик находит значение выражения на сложение, другой – на вычитание

**VII. Решение задач.**

Универсальные учебные действия:

✓ *Личностные УУД:* заинтересовать учащихся в расширении знаний и способов действий.

✓ *Коммуникативные УУД:* фронтальная работа, работа в парах.

✓ *Регулятивные УУД*: самостоятельное выполнение учащимися задания на повторение, развитие самооценки.)

Работа по учебнику.

Задача:

✓ Составление плана работы над задачей,

✓ Самостоятельное решение,

✓ Взаимопроверка

✓ Выявление различных способов решения).

Работа по учебнику. Задача. (решается аналогично предыдущей).

**VIII. Контроль и самоконтроль знаний и способов действий.**

Универсальные учебные действия:

✓ *Регулятивные УУД:* самостоятельное выполнение учащимися задания на новый способ действия, организация рефлексии по применению нового знания.

Работа с индивидуальными карточками:

| | |
|---|---|
| 1. Подчеркни буквенное выражение<br>25 + 8  46 – a  7 > c  b – 2 = 5<br>2. Если c = 6, то 18 – c равно:<br>24  12  11 | 1. Подчеркни буквенное выражение<br>3 + c  3 + b = 9  a < 4  12 – 5<br>2. Если в = 5, то 68 + в равно:<br>63  32  73  34 |

| | |
|---|---|
| 1. Подчеркни буквенное выражение<br>25 + 8  46 – a  7 > c  b – 2 = 5<br>2. При a, равном 17 , разность a – 8 равна:<br>25  9  6  8<br>3. Сколько всего значений может иметь выражение 2 – b ?<br>одно  два  три  много | 1. Подчеркни буквенное выражение<br>3 + c  3 + b = 9  a < 4  12 – 5<br>2. Есть ли такое значение c, при котором значение выражения 14– c равно 1?<br>да  нет<br>При x , равном 9 , сумма x + 22 равна:<br>30  40  31 |

**IX. Итог урока.**

Универсальные учебные действия:

✓ *Познавательные УУД:* умение структурировать знания, оценка процесса и результатов деятельности.

✓ *Коммуникативные УУД:* умение выражать свои мысли.

✓ *Регулятивные УУД:* волевая саморегуляция, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и над чем ещё надо работать, прогнозирование своей деятельности.)

*Рефлексия.*

✓ Какие открытия сделали на уроке? Что показалось необычным?

✓ Кому бы вы хотели рассказать о том, что узнали на уроке?

✓ Оцени свою работу.

1. Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.

2. Вы считаете, что научились, но вам ещё нужна помощь.

3. Вы считаете, что было трудно на уроке.