

Технологическая карта урока русского языка 4 класс

Тема: Наречие

Тема : Наречие.		Тип: повторение изученного материала	
Задачи: • формировать умение находить наречие среди других частей речи; • формировать умение выделять грамматические признаки наречий; • учить классифицировать наречия по значению и по вопросам.			
Планируемые результаты			
Предметные: • находить наречия среди данных слов; • анализировать грамматические признаки наречия; • определять наречия по значению и по вопросам.	Метапредметные: • понимать и сохранять в памяти учебную задачу; • определять достоверность предоставленной информации; • активно включаться в диалог для решения учебной задачи.	Личностные: • соблюдать нормы речевого этикета; • внимательно слушать собеседника, уважать его точку зрения.	
Межпредметные связи: чтение (составление текста по опорным словам)			
Ресурсы урока: учебник, Электронное приложение к уроку,			
Ход урока			
Содержание деятельности учителя		Содержание деятельности обучающихся	
Мотивация познавательной деятельности			
• Предлагает прочитать текст, обсудить содержание разговора, употребление слова нормально. Встретил я одного приятеля. Давно не виделся с ним!.. -Как живёшь? - спрашиваю. -Нормально. -А с учёбой как? -Нормально. -Ты, говорят, болел... Теперь всё в порядке? -Нормально. -Хорошо, значит? -Ну, я же говорю - нормально. -Странно ты говоришь... -Почему? Нормально. -Ты считаешь - нормально? -Нормально. "Да-а, - грустно подумал я, простившись с приятелем. - Странно...		• Двое учащихся читают текст-диалог. • Обсуждают содержание.	

А ведь когда-то был вполне нормальным человек!" Просит определить часть речи, к которой принадлежит данное слово «нормально».	- Определяют часть речи – наречие. Обосновывают своё мнение. - Называют тему, ставят учебную задачу – учиться находить наречие среди других частей речи, называть признаки наречий.
Актуализация необходимых знаний	
- Предлагает выполнить задания: определить верные и неверные высказывания (ЭОР) - Слова вверху, направо, однажды, весело - это наречия. - Наречие - это служебная часть речи. - Наречие отвечает на вопросы где? куда? откуда? как? почему? - Наречие изменяется по родам и числам. - В предложении наречия обычно являются второстепенными членами. - Наречие - неизменяемая часть речи. - После выполнения представляет результаты в электронном виде. - Демонстрирует возможности электронного ресурса в системе оценивания.	Самостоятельно читают высказывания. Отмечают верные или неверные.
Организация познавательной деятельности	
Организует творческую работу учащихся. Предлагает составить текст-описание своей местности, используя данные наречия. Однажды, здесь, рядом, вокруг, справа, слева, издалека, вдали.	Читают наречия, составляют и представляют тексты. Выслушивают варианты. Выделяют достоинства, дают советы по улучшению содержания текстов. Подчёркивают роль наречий в речи.
Диагностика достижений планируемых результатов: Распределить в нужную группу (по вопросам) данные наречия Организует работу с Электронным приложением к уроку.	Самостоятельно выполняют задание Электронного приложения к уроку.
Дополнительное творческое задание: создание плаката "Страна Наречие" Организует совместную деятельность родителей и учеников по созданию плаката.	- Совместно с родителями выбирают из предложенных карточек наречия и сюжетные картинки, соответствующие данному наречию по смыслу. - Оформляют, совместно с родителями, плакат «Страна Наречие»

Классный руководитель

Э.В.Гордеева