

План проекта «Планета Вежливости» для учащихся начальной школы

Тип проекта: краткосрочный проект.

Тип проекта: общешкольный, практико-ориентированный.

Проблема: дети не владеют навыками вежливого, культурного общения, поэтому испытывают трудности.

Участники проекта: дети младшего школьного возраста (1-4 класс), учителя, родители.

Срок реализации: кратковременный 1 месяц.

Цель проекта:

- коррекция поведения и повышение уровня коммуникативной компетентности детей.

Задачи проекта:

- Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений.
- Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на специально организованных занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных возрасту методов и приёмов нравственного воспитания.
- Закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления учащихся о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит.
- Обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости» (употребление вежливых слов) формулами речевого общения в разных видах деятельности; закреплять умения вести короткие диалоги в различных жизненных, творческих и игровых ситуациях.
- Воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми.
- Заинтересовать родителей участвовать в работе над проектом.

Пути реализации проекта:

- Составление перспективного плана проектной деятельности.
- Изучение методической литературы по теме.
- Создание атмосферы общей культуры в классе.

- Совершенствование необходимой материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды: оборудование центра этикета и уголка вежливости в классе, дидактические игры, подборка художественной литературы; сюжетно-ролевые, дидактические игры; методические разработки.

- Взаимосвязь с семьей: консультации для родителей; подготовка пособий и совместная работа родителей с детьми.

Формы работы:

С детьми: - тематические беседы, активизирующее общение, ситуативные разговоры, игровая деятельность, обыгрывание проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, иллюстративность.

С родителями: - консультации, наглядность, создание буклета

Способы педагогического воздействия на учащихся для осуществления проекта:

- Позитивный настрой (положительная оценка, похвала);
- Пример взрослых (создание доброжелательной, дружественной обстановки);
- Приучение (по образцу поведения);
- Упражнение (повтор определенных действий);
- Воспитывающие ситуации (оценка действий и поступков, упражнения, поручения, контроль над выполнением правил):

- Поощрение (похвала);
- Пример для подражания (культура вежливости и этикет учителя);
- Примеры из литературы (поступки героев);
- Разъяснение (как и почему следует поступать в той или иной ситуации) ;
- Беседа (возможность рассуждений и высказываний своего мнение) .
- Связь с семьей (единство требований школы и семьи) .
- Подбор методической литературы.

Продукт проекта:

Для детей:

- Презентации: «Вежливые слова и хорошие манеры»
- Проведение «Недели вежливости»,
- Изготовление альбома-картотеки с пословицами и поговорками о вежливости.

- Сбор бусинок за хорошие поступки

Для родителей:

- Изготовление буклета - памятки для родителей:

- Организация фотовыставки «Наши добрые дела».

Этапы реализации проекта

- План реализации проектной идеи
- Подготовительный
- Сбор и накопление информации:
 1. Повышение собственной профессиональной компетентности:
 - -Подбор, изучение методической литературы по теме
 - -Изучение педагогического опыта
 2. Определение уровня подготовленности учащихся (наблюдение, мониторинг)
 3. Подбор детской литературы, дидактических, словесных игр, пословиц и поговорок, загадок
 4. Определение уровня заинтересованности родителей по теме проекта
 - -Анкетирование родителей
 - -Подготовка консультаций, рекомендаций, буклетов для родителей.
 5. Создание условий и оснащение предметно пространственной среды.

Основной

1. Педагогические наблюдения
2. Реализация проекта через различные виды деятельности учащихся

Предполагаемый результат:

1. 1.Сформированность у детей знаний и навыков вежливого поведения в быту, игре, другой деятельности.
2. 2.Обогащенность и активизация словаря «вежливых слов» формулами речевого общения.
3. Укрепление дружеских взаимоотношений учащихся в коллективе.
4. Повышение уровня культуры вежливости учащихся и педагогический уровень родителей.

Проведение:

Беседы, ситуативные разговоры, моделирование и проигрывание ситуаций, игр и игровых приёмов, дидактических, сюжетно-ролевых игр, чтение художественной литературы, викторины, досуги.

Итоговое мероприятие

Заключительный Мониторинг - наблюдение за детьми с целью оценки достижений предполагаемого результата.

Окончание проекта было приурочено к празднику 8 марта. Было организовано чаепитие для мам и бабушек. На нём учащиеся предоставили конечный результат проекта.

Мам и бабушек учащиеся встречали на первом этаже и вежливо приглашали на 3 этаж (Место проведение чаепития). На пролётах лестницы стояли пары учащихся и встречали добрым словом гостей. На 3 этаже для родителей накрыты столы (все рассаживаются по своим местам).

4 класс рассказал о чаепитие и представил юмористическую сценку о отношение родителей к детям.

3 класс представил презентацию с правилами этикета «Кодекс Вежливости».

2 класс рассказал стихи о вежливых словах и показал юмористическую сценку «в билетной кассе».

1 класс показал сценку «волшебный цветок» после которой всем мамам и бабушкам подарили цветы.

Во время чаепития были проведены игры для родителей «собери вежливое слово» и «доскажи фразу».

Для мам и бабушек была организована музыкальная пауза на которой сыграл на скрипке папа ученицы 2 класса.

На протяжении всего проекта дети получали бусинки за хорошие поступки, из которых потом делали бусы для мам и подарили их в конце праздника.