

ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ПЕРИОДЕ



Дулатова Н.Р.- социальный педагог, методист ГБУДО ЦППМСП
Колпинского района СПб

КРИЗИС - ОТ ГРЕЧЕСКОГО KRINEO,
БУКВАЛЬНО ОЗНАЧАЕТ «РАЗДЕЛЕНИЕ ДОРОГ»
ТАКИМ ОБРАЗОМ, СЛОВО «КРИЗИС» НЕСЁТ В
СЕБЕ ОТТЕНОК ЧРЕЗВЫЧАЙНОСТИ, УГРОЗЫ И
НЕОБХОДИМОСТИ В ДЕЙСТВИИ. САМО
ПОНЯТИЕ «КРИЗИС» РЕАЛЬНО ОЗНАЧАЕТ
ОСТРУЮ СИТУАЦИЮ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ КАКОГО-
ТО РЕШЕНИЯ, ПОВОРОТНЫЙ ПУНКТ,
ВАЖНЕЙШИЙ МОМЕНТ.

Ситуации, которые могут быть кризисными для подростка:

- несчастная любовь;
- ссора/острый конфликт со значимыми взрослыми (родители, учителя);
- травля (буллинг)/отвержение, запугивание, издевательства со стороны сверстников, травля в интернете/социальных сетях;
- тяжелая жизненная ситуация (смерть близкого человека, особенно матери, тяжёлое заболевание);
- разочарование в своих успехах в школе или другие неудачи на фоне высоких требований, предъявляемых окружением или семьёй;
- неприятности в семье, нестабильная семейная ситуация (например, развод родителей).

Одно из последствий кризисной ситуации – уход из дома.

По статистике, основной возраст уходов детей и подростков из семьи - **10-17 лет.**

Дети уходят не только из неблагополучных семей. Как показывает практика, около 70 процентов – это дети, воспитывающиеся в относительно **благополучных** семьях.

Они уходят из дома в поисках приключений, в знак протеста против чрезмерной опеки родителей или, наоборот, отвергнутости, ненужности, отсутствия эмоциональной связи с родителями, пытаясь тем самым привлечь их внимание.



Каждый отдельный случай самовольного ухода ребенка из дома индивидуален и зависит от множества причин: стиля воспитания, физического и психического здоровья ребенка.

Однако основную причину самовольного ухода ребенка на улицу нужно искать в семье. Дети не всегда могут объяснить причину побега или попросту стыдятся своего поступка. Подростки таким способом выпрашивают жалость к себе, привлекают внимание, при этом рассуждая: «Ищут, значит, я нужен им»



ПРИЧИНЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ЗАСТАВИТЬ РЕБЕНКА УЙТИ ИЗ ДОМА

- крупная ссора с родителями или постоянные «выяснения отношений»;
- агрессия со стороны кого-нибудь из членов семьи (физические наказания);
- безразличие взрослых к проблемам подростка;
- развод родителей;



- появление в доме отчима или мачехи;
- чрезмерная опека, вызывающая раздражение

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ КАК ФАКТОР РИСКА УХОДОВ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ

1. Отвергающая позиция: родители воспринимают ребенка как «тяжелую обязанность», стремятся освободиться от этой «обузы», постоянно порицают и критикуют недостатки ребенка, не проявляют терпение.
2. Позиция уклонения: эта позиция свойственна родителям эмоционально холодным, равнодушным; контакты с ребенком носят случайный и редкий характер; ребенку предоставляется полная свобода и бесконтрольность.





3. Позиция доминирования по отношению к детям: для этой позиции характерны: непреклонность, суровость взрослого по отношению к ребенку, тенденции к ограничению его потребностей, социальной свободы, независимости.

**Ведущие методы этого семейного воспитания
— дисциплина, режим, угрозы, наказания.**



Основные проблемы детско – родительских отношений, определяемые как фактор риска уходов детей из семьи.

4. Отвергающе- принуждающая позиция: родители приспособливают ребенка к выработанному ими образцу поведения, не считаясь с его индивидуальными особенностями. Взрослые предъявляют завышенные требования к ребенку, навязывают ему собственный авторитет. При этом они не признают прав ребенка на самостоятельность. Отношение взрослых к детям носит оценивающий характер.

ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

1. Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня.
2. Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22.00.
3. Обращать внимание на окружение ребенка, контактировать с его друзьями, знакомыми, знать их адреса и телефоны.
4. Планировать и организовывать досуг детей.



ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

5. Провести с несовершеннолетними беседы:

- безопасность на дорогах;
- безопасность в лесу, на воде, болотистой местности;
- безопасность при террористических актах;
- общение с незнакомыми людьми и т.д.



ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

6. При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения:

- ✗ обзвонить друзей, знакомых, родных,
- ✗ к которым мог пойти ребенок;
- ✗ сообщить в администрацию школы;
- ✗ обзвонить близлежащие больницы, справочную «Скорой помощи», органы МВД.



7. Если предпринятые меры не дали результатов, необходимо сделать письменное заявление в органы МВД, при этом иметь документ, удостоверяющий личность заявителя и несовершеннолетнего, фото ребенка, иметь при себе номера телефонов друзей и одноклассников несовершеннолетнего.

8. При обнаружении пропавшего ребенка сообщить администрации образовательного учреждения и в органы МВД о его возвращении.

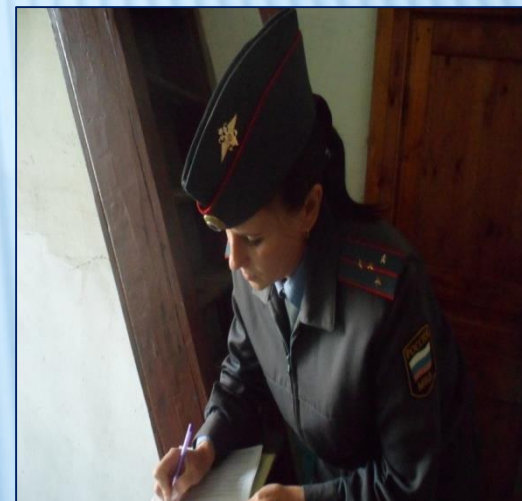
ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК САМОВОЛЬНО ПОКИНУЛ ДОМ, НЕОБХОДИМО СВОЕВРЕМЕННО И ГРАМОТНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПОИСК РЕБЕНКА

Шаг первый: Вспомните все, о чем говорил ваш ребенок в последнее время. Зачастую наши дети нам говорят почти все, другое дело, слышим ли мы их. Соберите родственников, с которыми ваш ребенок общался в последнее время, обзвоните друзей и знакомых подростка. Проверить, велся ли дневник (в письменном или в электронном варианте).

Шаг второй: Собрав информацию, так же проверьте, не взял ли ребенок из дома деньги, ценности, теплые вещи, документы.



- - ✗ **Продолжайте звонить ближайшим друзьям ребенка, акцентируя внимание на том, что вы очень его любите, волнуетесь, ждете его дома и совсем не сердитесь. Найдя своего сына или дочь, не нападайте на него сразу с расспросами. Но через некоторое время попытайтесь поговорить на тему побега, узнать, что послужило его причиной, постарайтесь понять своего ребенка и найти взаимопонимание с ним.**



Помните о том, что вы — не надсмотрщик на галерах, и вашей целью не должно быть тотальное навязывание ребенку своих взглядов на жизнь.

КАК ИЩУТ ПОДРОСТКА ?

- ✗ Поиск начинается со звонка на телефон полиции. Ориентировка рассылается по всем отделениям полиции и постам ГИБДД города. К родителям выезжает экипаж для заполнения документов, разрешающих все необходимые мероприятия. Также полицейские созваниваются с волонтерами общественной организации «Поиск пропавших детей». С согласия родителей фото ребенка с описанием размещают на официальном сайте УМВД, на страницах официального сообщества волонтеров в социальных сетях и рассылают в СМИ.
- ✗ Волонтеры и полицейские встречаются в точке сбора — как правило это последнее место, где видели ребенка. Далее волонтеры вместе со следователем, ведущим дело, начинают собирать информацию и прочесывать местности. Параллельно ведется работа в интернете. В среднем собирается 4-6 экипажей волонтеров по 4-5 человек. Определяется каждому своя зона поиска и ответственности.
- ✗ Сотрудники полиции в первую очередь посещают последнее место нахождения ребенка и проверяют, не совершалось ли в отношении него преступление. Помимо всего прочего, подростка отслеживают по городским камерам наблюдения.

КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ ?

- ✗ Не забывайте, что в преодолении кризисных ситуаций, коснувшихся вас и вашего ребенка, вам всегда помогут специалисты. Чем раньше вы обратитесь за помощью к психологу или психиатру, тем больше шансов разрешить проблему ребенка и предотвратить его уход из дома.
- ✗ • Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)
8-800-2000-122.
- ✗ Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в **трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей.**

Помните : то, что взрослому
кажется пустяком, для ребёнка
может быть
поводом для
очень серьёзных
душевных
переживаний.



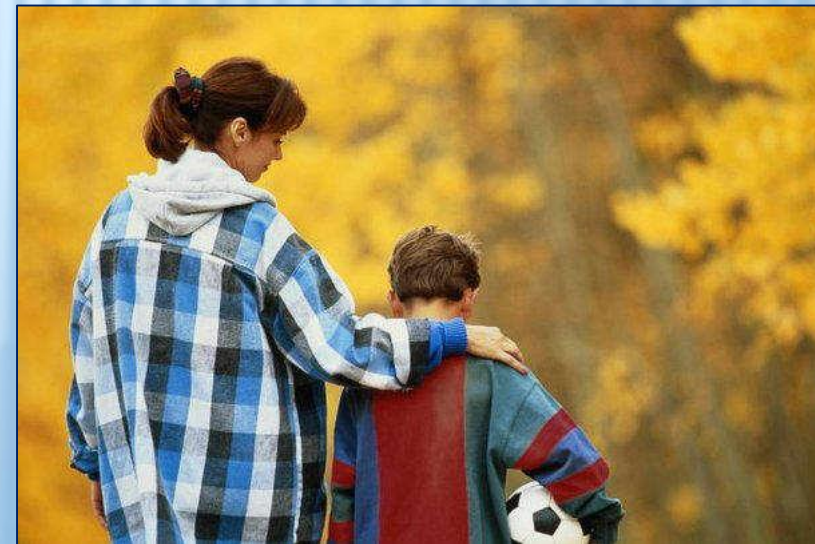
Спасибо за внимание!

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ГАРМОНИИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ И С ВАШИМ РЕБЕНКОМ МЫ ПРЕДЛАГАЕМ НЕСКОЛЬКО ПРОСТЫХ СОВЕТОВ:



1. Старайтесь ежедневно общаться с ребенком, узнавать новости из школы, его успехи и проблемы в учебе, интересоваться взаимоотношениями в классе.
2. Обращайте внимание на настроение ребенка, когда он пришел из школы. Стоит насторожиться, если он приходит поникшим и грустным.

3. Выслушайте своего ребенка, даже если Вы очень устали. Ведь именно Вы тот человек, от которого Ваши сын или дочь хотят услышать доброе слово и совет.
 4. Уход из дома – это протест ребенка, его защитная реакция. А в некоторых случаях и манипулирование родителями.
- Задумайтесь, что же Вы сделали не так?



5. Уделяйте больше внимания Вашему чаду. Говорите с ним. Займитесь общим делом. Это сближает.



6. Организуйте занятость ребенка в свободное время: запишите его на кружки, секции. При этом, учитывая его желания. Если это будет против воли ребенка, то все ваши усилия будут тщетны.

7. Узнайте, с кем дружит Ваш ребенок. Подружитесь с ними и Вы. Приглашайте в гости, разговаривайте с ними о делах в школе и за ее пределами.



8. Никогда не бейте своего ребенка. Вместо физического наказания используйте слова.