

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников
ГБОУ школы № 465
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школы № 465
Санкт-Петербурга

Михайлова В.В.
Приказ № 36 от 29.03.2024



**ОТЧЁТ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
Колпинского района Санкт-Петербурга**

за 2023 учебный год

Оглавление		
I	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-30
I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3-4
II.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4-7
III.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8-11
IV.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11-12
V.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	13
VI	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13-25
VII.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25-33
VIII.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
IX	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
X.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	34-38
XI	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38-39
	РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	40-42

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности дошкольного отделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 465 Колпинского района Санкт-Петербурга в 2023 году.

Целью проведения самообследования дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 465 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДО ГБОУ школа № 465 Санкт-Петербурга) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО ГБОУ школа № 465 Санкт-Петербурга, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДО ГБОУ школа № 465 Санкт-Петербурга.
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск решений по их устранению.

Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом директора ГБОУ школы № 465 Санкт-Петербурга Санкт-Петербурга от 09.02.2023 г. № 22 «О порядке проведения самообследования».

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления образовательной организацией;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ДО ГБОУ школа № 465 Санкт-Петербурга

Субъект Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Полное наименование (в соответствии с уставом)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 465 Колпинского района Санкт-Петербурга (дошкольное отделение)
Год ввода учреждения в эксплуатацию	1957
Фактический адрес ОУ, тел., тел./факс, e-mail, адрес официального сайта в сети Интернет	196642, Санкт-Петербург, пос. Петро-Славянка, ул. Коммунаров, д.2, лит.Б. (812) 462-13-14 Сайт: http://sc465.kolp.gov.spb.ru

Учредитель ОУ	1. Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга 196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, бульвар Победы, д.1 tukolp@gov.spb.ru телефон: (812) 573-92-66 2. Комитет по образованию Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, ул. Антоненко, дом 8, Литер А
Устав ОО	Утверждён распоряжением Комитета по образованию от 24 сентября 2014 № 4753-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17.02.2017 года за регистрационным номером № 2747, серии 78Л02 № 0001701 выдана Комитетом по образованию на срок: бессрочно
Типовая мощность	60 человек
Фактическая наполняемость	На 31.12.2023 г. – 45 человек
Виды и количество групп	Всего в ДО 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: - младшая группа- с 2,5-х до 4-х лет; - средняя группа- с 4-х до 5-ти лет; -старшая группа -с 5-ти до 7-ти лет
Статус учреждения	Государственный
Основные виды деятельности	Дошкольное образование Дополнительное образование детей и взрослых Присмотр и уход за детьми

Режим работы:

Режим работы дошкольного отделения 12 часов.

Ежедневно понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Вывод: ДО ГБОУ школы № 465 Санкт-Петербурга Санкт-Петербурга зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБОУ школе № 465 Санкт-Петербурга Санкт-Петербурга имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база ДО разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно-правовая база ДО постоянно обновляется и дорабатывается.

2. Оценка организации образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2023 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ДО функционирует 3 группы, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- младшая группа- с 2,5-х до 4-х лет;
- средняя группа- с 4-х до 5-ти лет;
- старшая группа -с 5-ти до 7-ти лет;

Фактическая наполняемость – 45 обучающихся. Группы укомплектованы, но есть вакантные места во всех группах.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336 и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное

издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их)

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- ✓ образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- ✓ нормативно-правовой базы ДОУ,
- ✓ образовательного запроса родителей,
- ✓ видовой структуры групп,
- ✓ выходом примерных основных образовательных программ.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В ДО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДО была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В ДО ГБОУ школы № 465 Санкт-Петербурга разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания Дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 465 Колпинского района Санкт-Петербурга является обязательной частью основной образовательной

программы Дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 465 Колпинского района Санкт-Петербурга и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ДО ГБОУ школе № 465 Санкт-Петербурга обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ДО используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме на русском языке.

Вывод: ДО ГБОУ школе № 465 Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 2023 году в соответствии с запросами родителей были организованы кружки на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам:

- ✓ «Речевичок» (дополнительная общеразвивающая программа, которая позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь воспитанникам в возрасте от 5 до 7 лет).
- ✓ «Абвгдэйка» (дополнительная общеразвивающая программа подготовки воспитанников к школе от 6 до 7 лет.)

Данные услуги пользуются популярностью у воспитанников дошкольного возраста, и хорошими отзывами родителей (законных представителей воспитанников).

Дополнительная образовательная деятельность организовывалась с учетом правил и требований предупреждения коронавирусной инфекции.

В дополнительном образовании задействовано около 20% воспитанников ДО. При посещении воспитанниками кружков отмечается положительная динамика общего и речевого развития.

Вывод: приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива ДО является разработка и утверждение программ дополнительного образования, организация

дополнительных образовательных услуг, расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Характеристика системы управления ГБОУ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Колпинского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 465 Колпинского района Санкт-Петербурга		
Директор		Коллегиальные органы
Заместитель директора по УВР	Заведующий хозяйством	Председатели коллегиальных органов
Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	помощники воспитателей, рабочий КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	Общее собрание работников ГБОУ Совет трудового коллектива Педагогический совет ГБОУ Совет родителей ГБОУ

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами

управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГБОУ школой № 465 Колпинского района Санкт-Петербурга и при принятии ГБОУ школой № 465 Колпинского района Санкт-Петербурга локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся.

Социальное партнёрство, открытость образовательного учреждения запросам общества
 Взаимодействие с социальными партнерами для ГБОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2023 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ОУ и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников ДО и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБОУ являются:

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
<p>Информационно-методический центр Колпинского района</p>	<p>Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности, обеспечение функционирования официального сайта ОУ</p>	<p>Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников, функционированию сайта.</p>
<p>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования</p>	<p>Организация курсов повышения квалификации, участие в конференциях Повышение квалификации педагогов, участие в проектах</p>	<p>Повышение квалификации педагогов, участие в проектах и конкурсах</p>

	и конкурсах	
Дом Культуры «Славянка»	Проведение совместных мероприятий	благодарности за участие в совместных мероприятиях
Школа	Преемственность дошкольного и школьного образования	создание успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. - обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
Муниципальный совет поселка	Организация экскурсий и досуговых мероприятий	укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

Сотрудники всех вышеперечисленных организаций идут на контакт, создают условия для реализации инициатив ДО.

Посредством реализации **социального партнерства** в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении и организовать экскурсии для детей.

Положительные отзывы от всех участников образовательных отношений и социальных партнеров, результативность участия воспитанников под руководством педагогов ГБДОУ в различных рейтинговых мероприятиях свидетельствует о необходимости дальнейшего продолжения данной работы в следующих учебных годах.

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДО. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В ДО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы корпоративная электронная почта и сообщества педагогов и специалистов ДО в социальной сети «ВКонтакте» (закрытая группа «Педсовет 465»), мессенджере «WhatsApp», «Сферум».

Вывод: созданная в ДО система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДО и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ДО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить

программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Анализ результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в ДО ГБОУ школы №465 Колпинского района СПб

	Ниже нормы		Норма		Выше нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	6	11	42	72	10	17	58	95
Качество освоения образовательных областей	5	9	34	59	15	26	58	94

№	Образовательная область	Высокий		средний		низкий	
		сент.	май	сент.	май	сент.	май
1.	Физическое развитие	51%	57%	45%	40%	4%	3%
2.	Социально-коммуникативное развитие	60%	67%	37%	31%	3%	2%
3.	Художественно-эстетическое развитие	68%	70%	28%	28%	4%	2%
4.	Познавательное развитие	70%	78%	25%	19%	5%	3%
5.	Речевое развитие	58%	60%	33%	34%	9%	6%

Вывод: Анализируя полученные данные, видно, что на конец учебного года данные меняются в лучшую сторону, а значит, работа, проведенная с детьми в течение года, была построена правильно и велась систематически.

Деятельность ДО соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, достаточный образовательный ценз педагогических работников, которые позволяют реализовывать ООП ДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В мае 2023г. было проведено обследование воспитанников старшей группы на предмет форсированности предпосылок к учебной деятельности – 19 детей.

Сочетание объективной оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения показал, что 100% детей – готовы к обучению в школе (школьно зрелые – 79 % (15 человек), среднезрелые 21% (4 ребенка) не зрелых - 0%

Результаты диагностики позволяют сделать следующие выводы:

100% детей готовы к школе и образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году в ДО ГБОУ школе № 465 было 19 выпускников.

13 детей перешли в школу № 465 из структурного подразделения ДО в начальную школу.

2 ребенка – перешли в школы Невского района к своим старшим братьям и сестрам.

4 ребенка сменили адрес проживания.

Адаптационный период обучающихся первого класса проходил удовлетворительно. Дети адаптировались к школьной жизни: имеют навыки самообслуживания, содержат в порядке рабочее место, принимают и подчиняются правилам первоклассников сформированы предпосылки к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, развиты счетные навыки, временные и пространственные отношения, умение внимательно слушать и точно выполнять указания учителя. Круг чтения соответствует норме. А вот умения организовать свои действия, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, следовать образцу и самостоятельно действовать по указанию учителя сформировано слабее.

Вывод: Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связь с учителями начальных классов. Они отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке.

6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в Образовательном учреждении планируется и организуется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ; в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; с учетом ФОП ДО и ФОАП ДО.

Реализация образовательных программ осуществляется в течении всего учебного года. С 1 сентября до 31 мая в форме специально организованной образовательной деятельности (занятий), образовательной деятельности в режимных моментах, совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в индивидуальной работе с детьми. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. В каникулярное время и в летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа реализация образовательных программ осуществляется в форме совместной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности и в индивидуальной работе с детьми. Расписание специально организованной образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным графиком, режимом дня, рекомендациями по его составлению и утверждаются директором Образовательного учреждения. При распределении образовательной нагрузки педагоги ГБОУ используют необходимые здоровьесберегающие

компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью.

Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определялся в соответствии с Сан-ПиН 1.2.3685-21 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2);

Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанным документам, не превышают норм предельно допустимых нагрузок. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны в соответствии с требованиями СанПиНа. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утвержденного расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
Младшая	10	15	Динамическая пауза между НОД во всех возрастных группах составляет 10 мину
Средняя	10	20	
Старшая	13	25-30	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения.

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 1 - 3 года не менее 3,0 ч, для детей дошкольного возраста 4 - 7 лет не менее 2,5 ч. Продолжительность прогулок, не менее для детей до 7 лет 3, ч/день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. Суммарный объем двигательной активности, не менее все возраста 1,0 ч/день

В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в ДО осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при

подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДО должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в ДО.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровье сбережение и здоровье обогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДО направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДО реализация образовательной программы осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), разработан план противоэпидемиологических мероприятий. В ДО выстроена четкая система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 51, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Проведен мастер-класс: «Родительское собрание-практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование, распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в холле. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадашкин!».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние гонки», «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца,

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: Изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным

символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти».

В ДО проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах ДО прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах ДО были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции;

Деятельность ДО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наиболее интересными и запомнившимися мероприятиями в 2023 году стали: «Краски осени», «Весенний переполох», «Репортаж из лета», «Осенние чудеса» (из природного материала), «Мама милая моя» (ко Дню Матери), «Зимней сказочной порой», «Я помню! Я горжусь!» (ко Дню Победы), «Дорожная азбука», «Пожарная безопасность», «Разукрасим мир стихами», «Дуют ветры в феврале» - спортивный праздник, «Широкая масленица» и др.

Реализованы проекты :

Младшая группа: «Покормите птиц зимой», «Быть здоровым хорошо!», «Моя семья и семейные традиции», «История одной игрушки», «Бескрайний космос», «День Рождения Деда Мороза», «Мой домашний питомец», «Почитай мне, мама сказку», «Разноцветные ладошки», «Мой друг – Мой додыр», «Моя семья – мое богатство» .

Средняя группа: Спички детям не игрушка, «Елочка-красавица, всем нам очень нравится», «Лук от семи недуг», «Занимательная геометрия» «Что нам осень принесла» «Азбука здорового питания» «Береги природу», «Волшебная пуговица».

Старшая группа: «В гости к финансовой грамотности», «Моя мама рукодельница», «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен», «Дружба начинается с улыбки», «Маленькое дело лучше большого безделья», «Его величество электричество», «Ай, да пчелки!», «Лукошко на окошке», «Варись-варись каша», «Правильное питание «Джунгли зовут»

Выставки: «Масленица», «Как я провел лето», 9 Мая», «Блокада глазами детей», «Тряпичная игрушка», «Елочка-волшебница», «День космонавтики», «Синичкин день», «Моя семья – мое богатство!», «Осенние фантазии»; Стенгазеты ко Дню Матери, «Парад Снеговиков», «Наш семейный летний отдых», выставка снежинка-чудо природы, «Стена Памяти», «Золотая осень!», «Наша мама- лучше всех».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Достижения воспитанников в 2023 году:

№ п/п	Название	Уровень	Результат	Участники
1.	«Мой успех» Номинация: «Елочка-зеленая иголочка»	Международный	Победитель 2 место	Воспитанница старшей группы
2.	«Мой успех» Номинация: «Елочка-зеленая иголочка»	Международный	Победитель 1 место	Воспитанница старшей группы
3.	«Мой успех» Номинация: «Елочка-зеленая иголочка»	Международный	Победитель 2 место	Воспитанница старшей группы
4.	Солнечный свет: Всероссийский конкурс «Снежные фигуры», работа «Снеговик-лесовик».	Всероссийский	1 место	Воспитанник младшей группы
5.	Планета педагогов: Международный конкурс «Зимняя фантазия», номинация «Новогодняя поделка»,	Всероссийский	1 место	Воспитанница младшей группы

	работа «Друг мой – Снеговик»			
6.	творческий конкурс «Для мамы с любовью» ко Дню Матери (стенгазета)	Всероссийский	Лауреат I степени	Воспитанники младшей группы
7.	Конкурсы к 8 Марта: Международные конкурсы чтецов «Дорогие наши мамы...» Международные конкурсы чтецов «Мамин праздник – самый лучший день!»	Международный	Лауреат I степени	Воспитанники младшей группы
8.	Стенгазета ко Дню Космонавтики «Юные Гагаринцы»	Всероссийский	1 место	Воспитанники младшей группы
9.	Солнечный свет: Всероссийский конкурс «Космос», работа «Так много неизвестных планет»	Всероссийский	2 место	Воспитанники младшей группы
10.	Солнечный свет: Всероссийский конкурс «Космос», работа «Покоряем просторы космоса»	Всероссийский	1 место	Воспитанники средней группы
11.	Солнечный свет: Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Всероссийский	1 место	Воспитанник средней группы
12.	Солнечный свет: Всероссийский конкурс «Стенгазета»	Всероссийский	1 место	Воспитанники средней группы
13.	Конкурс «Мой успех». Номинация: Моя коллекция.	Международный	1 место	Воспитанница старшей группы
14.	Конкурс «Мой успех». Номинация: Осеннее настроение (конкурс осенних букетов)	Международный	1 место	Воспитанницы старшей группы
15.	Конкурс «Мой успех». Номинация: Осеннее настроение (конкурс осенних букетов)	Международный	1 место	Воспитанник старшей группы
16.	Конкурс «Мой успех». Номинация дары природы 2023	Международный	1 место	Воспитатель старшей группы

17.	Конкурс «Мой успех» Номинация «Наши добрые дела»	Международный	1 место	Воспитатель старшей группы
18.	Конкурс «Осень! Осень! В гости просим» Работа «Под грибом»	Международный	1 место	Воспитанник средней группы
19.	Конкурс «Осень! Осень! В гости просим» Работа «Ежик»	Международный	2 место	Воспитанница средней группы
20.	Конкурс «Осень! Осень! В гости просим» Работа «Плоды осени»	Международный	3 место	Воспитанница средней группы
21.	Конкурс «Осень! Осень! В гости просим» Работа «На лужайке»	Международный	2 место	Воспитанник средней группы
22.	Конкурс «Осень! Осень! В гости просим» Работа «Избушка в лесу»	Международный	3 место	Воспитанник средней группы
23.	Конкурс «Осень! Осень! В гости просим» Работа «Осенняя композиция»	Международный	1 место	Воспитанница средней группы
24.	«Новогодний костюм» Работа «Шапокляк»	Международный	1 место	Воспитатель средней группы
25.	«Конкурс костюмов» «Госпожа Осень» Работа «Тучка»	Международный	1 место	Воспитатель средней группы
26.	«Мой успех» Номинация: «Моя коллекция»	Международный	Победитель 1 место	Воспитанница старшей группы
27.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» «мишка на Севере»	Всероссийский	Лауреат I I степени	Воспитанница младшей группы

Оценка качества медицинского обеспечения ДО, системы охраны здоровья воспитанников

Охрана здоровья воспитанников - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В ГБДОУ предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание обеспечивается Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детской городской поликлиникой № 51», по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в ОУ. Имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности по адресу ОУ. В наличии, предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СанПиН.

Исходя из отдалённости ОУ от районных оздоровительных комплексов и учреждений, одним из приоритетов в работе ДО является физкультурно-оздоровительная работа. Педагогический коллектив в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом осуществляет систематическую физкультурно-оздоровительную профилактическую работу. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,
- учет гигиенических требований,
- утренняя гимнастика,
- бодрящая гимнастика после сна,
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (воздушные ванны после дневного сна, умывание рук до локтя прохладной водой после прогулки),
- развитие представлений и навыков здорового образа жизни по серии занятий «Забочусь о своём здоровье»
- медико-педагогическое сопровождение
- медико-педагогический контроль.

Охрана жизни и здоровья детей продолжает оставаться одной из основных задач деятельности ОУ. Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели с целью укрепления здоровья воспитанников проводили оздоровительные мероприятия: утренние гимнастики под музыкальное сопровождение, гимнастики в физкультурном зале, физические минутки, подвижные игры на занятиях музыкой, физкультурой, НОД, подвижные игры между ООД, на прогулке, бодрящую гимнастику, спортивные вечера развлечений.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДО соответствует современным требованиям, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Вывод: для решения задач здоровьесбережения необходима дальнейшая реализация разных форм оздоровительной работы в режимных моментах, в организационной деятельности с детьми ДО и соблюдение мер предосторожности для недопущения распространения нераспространению COVID-19.

Анализ реализации взаимодействия с родителями.

ДО регулярно информирует родителей (законных представителей) о деятельности ДО, жизни воспитанников, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышает компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укреплении здоровья детей через:

- Интернет сайт ОУ
- Социальную группу Вконтакте
- Информационные стенды
- Памятки
- Папки-передвижки
- Совместные квест-игры и открытые мероприятия для родителей.

Использование для общения в 2023 году социальной группы Вконтакте было перспективным и удобным для быстрого информирования и профилактики негативного отношения среди родителей к осуществлению образовательной деятельности в нестандартной для них среде. Продолжается работа по формированию педагогической компетентности родителей в развитии детей, педагоги и специалисты используют наглядную пропаганду – сочетание различных видов наглядности, оформление тематических выставок, стендов; организация гостиных.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДО соответствует запросам родителей. Годовой план по разделу «Взаимодействие с родителями» выполнен на 96%. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п)

Анализ осуществления контроля в ДО

Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач Программы, реализуемой в ДО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач Образовательной программы и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации Программы осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны директора, методиста.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы директора.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам оценить свою работу и принять необходимое решение.

Важным этапом контроля является беседа с педагогами. Такая форма работы помогает установить контакт, решить спорные вопросы. Часто в нашем детском саду такие беседы проводятся по вопросам самообразования, планирования. Беседы проводит методист.

Часто используется в работе такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит директор или методист (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно–образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Организация питания воспитанников

Образовательная организация обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, установленным законодательством. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке. В пищу детей используется только фильтрованная вода.

Акционерное общество "Северная столица" оказывает услуги по организации питания в Образовательной организации на основании контракта, заключенным в 2023г., в соответствии с «Примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга. Рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню, расположенных на стендах в каждой группе и холле Образовательной организации. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

Для осуществления контроля за организацией качества питания в ГБДОУ созданы:

- Совет по питанию
- Бракеражная комиссия (контроль качества готовой продукции).

Государственный контроль в сфере социального питания в Санкт-Петербурге осуществляется Управлением социального питания. Управление социального питания является исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, созданным для проведения государственной политики Санкт-Петербурга в сфере социального питания, а также координации деятельности иных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в этой сфере, занимается организацией системы гарантированного питания в детских дошкольных учреждениях, учреждениях общего и профессионального образования, учреждениях здравоохранения и других социальных учреждениях Санкт-Петербурга.

Бракеражная комиссия строго следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет директор и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи.

Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Вывод: Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

В учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование ОУ в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание воспитанников и работников в течение образовательного процесса. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов; соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика детского травматизма); обеспечение охраны труда работников.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой: - наружное видеонаблюдение территории ОУ,

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции),

- автоматической пожарной сигнализацией (АПС), сигнал которой автоматически поступает на пульт Городского мониторингового центра и пожарного подразделения;

- первичными средствами пожаротушения.

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

В ОУ разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ОУ ограждена по периметру металлическим забором. Контрольно-пропускной режим обеспечивается через переговорное устройство домофона. Допуск в здание осуществляется на основании документов (родителей воспитанников, персонала ОУ) или документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДО при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

систематически проводится инструктаж сотрудников ДООУ по действиям при возникновении пожара и навыкам пользования средствами пожаротушения; проводятся тренировочные занятия с работниками по эвакуации и действиям при пожаре; систематически планируется и проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности (цикл занятий, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, моделирование ситуаций, элементарное детское экспериментирование, рисование и изготовление поделок и т.д.);

Профилактика ДТП: с дошкольниками организовано проведение бесед, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах; оформлены папки-передвижки «Безопасность дорожного движения», «Правила дорожного движения для дошкольников»;

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма: разработаны инструкции по охране труда и предупреждению детского травматизма; проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками; осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед массовыми мероприятиями и праздниками, правильностью и своевременным ведением журналов учета инструктажей.

Охрана труда: ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В ДООУ регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Продолжать работу.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на официальном сайте ОУ. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: образовательный процесс в ДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной

деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

7. Оценка качества кадрового обеспечения ДО

Комплектование кадрами в ДО строится со штатным расписанием. Дошкольное отделение в течение года работало систематически и планомерно. На начало 2023 учебного года укомплектованность кадрами составила -100%. На конец 2023 учебного года укомплектованность кадрами составила -86% (открыта вакантная ставка воспитателя).

Основной кадровой состав стабилен.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДО созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников:

- своевременное знакомство с нормативными и правовыми документами;
- проведение семинаров и семинаров-практикумов для ознакомления с передовыми педагогическими технологиями и практиками;
- проведение педагогических советов по актуальным темам развития образования
- консультирование педагогов;
- наличие методической библиотеки профессиональной литературы и периодической печати;
- доступ к Интернет-ресурсам, возможность использования ИКТ.

В ДО работает 6 педагогов, из них:

Уровень образования педагогов ДО по состоянию на 31.12.2023

Высшее педагогическое	4	57%
Среднее профессиональное педагогическое	3	43%
Итого:	7	100%

Стаж (педагогический) работы и возраст педагогов ДО по состоянию на 31.12.2023

Возраст педагогов			Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 25 лет
1/14%	1/14	5/ 72%	2/ 28%	2/28	2/28%	1/14%

Квалификация педагогов ГБДОУ №16 по состоянию на 31.12.2023

Высшая квалификационная категория	3	43%
Первая квалификационная категория	3	43%
Без категории	1	14%

Итого:	7	100%
--------	---	------

Согласно статистике на 31.12.2023г. в ДО наблюдается высокий уровень категоричности. Количество педагогов без категории (соответствующих занимаемой должности) составляет 14%.

Стоит отметить, что профессиональный уровень педагогов находится на среднем уровне, он работоспособный, перспективный и готов к профессиональному росту. При анализе кадрового ресурса отмечается, что в ДО создаются условия для сохранения профессионального контингента и профессионального роста педагогов.

В 2023 году 50% педагогов из числа педагогического коллектива прошли повышение квалификации, данная динамика обусловлена реализацией планов самообразования педагогов. Педагогический коллектив проявляет заинтересованность в профессиональном росте. Педагоги ДО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДО.

Выводы: Продолжить работу с педагогами, не проходившими аттестацию и организовать работу по подтверждению полученных категорий через 5 лет.

Продолжать работу над повышением квалификации педагогов, не только за счет курсов, но и обобщения педагогического опыта работы. Необходимо обобщить опыт педагогов, презентовать и превратить его в ресурс решения профессиональных затруднений.

Усилить работу по обобщению опыта работы педагогов, используя все формы методической работы.

Создать необходимые условия для формирования у педагогов потребности в самоорганизации, самообразовании и планировании творческой деятельности.

Повысить качество консультативно-методической работы и научно-методической помощи педагогическим работникам.

Разработать систему мероприятий по популяризации конкурсов исходя из их продуктивности, которые будут направлены на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса.

Реализация поставленных задач позволит сформировать у педагогов потребность в самоорганизации и планировании творческой деятельности, целеполагание этой деятельности, сформирует умение вносить коррективы и повысит коммуникативную и методологическую культуру педагогов, что приведет к повышению качества образовательного процесса.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта: публикации, выступления, конкурсы

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название	Уровень	Участники
1.	«Рождественские рассказы и сказки в русской и зарубежной литературе», сообщение на тему: «Что читать детям на Рождество. Советы родителям.	Всероссийский семинар	Воспитатель старшей группы
2.	Мастер-класс. Моделирование открытого урока на основе ТРКМ	Городской Мастер-класс	Воспитатель старшей группы
3.	Материнская школа Я.А. Коменского: разговоры с родителями	Всероссийская Конференция	Воспитатель старшей группы
4.	«Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Всероссийская Конференция	Воспитатель средней группы
5.	Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей	Всероссийская Конференция	Воспитатель младшей группы
6.	Конкурс «Мой успех», в номинации «Дары природы» с работой «Мимоза» 1 место.	Международный	Воспитатель старшей группы
7.	Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка	Семинар	Воспитатель младшей группы
8.	Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей	Всероссийская конференция	Воспитатель младшей группы
9.	Конкурс костюмов и головных уборов 1 место «Костюм двойка»	Всероссийский	Воспитатель средней группы
10.	Конкурс костюмов и головных уборов 1 место «Костюм Матрешка»	Всероссийский	Воспитатель средней группы
11.	«Развитие финансовой грамотности как одной из главных компетенций современного человека»	Городской семинар	Воспитатель средней группы
12.	Методика и практика нетрадиционной работы Воспитателя ДОО с родителями «Не приходите	Всероссийская конференция	Воспитатель старшей группы

	в детский садик с «мечом»-история крошки Енота»		
13.	Работа современного воспитателя в рамках ФГОС ДО	Научно-практическая конференция	Воспитатель старшей группы
14.	Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФООП ДО	Научно-практическая конференция	Воспитатель старшей группы
15.	«Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Семинар	Воспитатель старшей группы
16.	Конференция: «Важность дошкольного образования»	Научно-методическая конференция	Воспитатель старшей группы
17.	«Компетенции педагогов при реализации ФООП ДО»	Научно-методическая конференция	Воспитатель средней группы
18.	Участник педагогических чтений «Содержание образовательной деятельности ДООУ в области основ формирования гражданской ответственности»	Городской	Воспитатель средней группы
19.	Семинар «Работа психологической службы в ДООУ»	Городской	Воспитатель средней группы
20.	Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Работа «Оркестра волшебные звуки»	Международный	Музыкальный руководитель
21.	Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Работа «Сценарий утренника в младшей группе «снеговик в гостях у ребят»»	Международный	Музыкальный руководитель
22.	Конкурс тематических методических разработок «Праздник осени»	Международный	Музыкальный руководитель

	номинация: сценарий мероприятия «Волшебный сундучок»		
--	--	--	--

Публикации

Название	ФИО педагога	Место публикации
Нормативные документы для ЛОП	Михеевская Н.В.	https://nsportal.ru
Компоненты психологической готовности ребенка к школе	Михеевская Н.В.	https://nsportal.ru
Таблица овладения графическими навыками по возрастам	Михеевская Н.В.	https://nsportal.ru
Консультация для родителей «Как правильно запрещать»	Михеевская Н.В.	https://nsportal.ru
Особенности подготовки детей к школе	Садчева Е.А.	www.лучший педагог.рф
Нужно ли исправлять леворукость у детей	Садчева Е.А.	www.лучший педагог.рф
Развитие патриотизма у детей 6-7 лет	Садчева Е.А.	www.лучший педагог.рф
Значение театрализованной деятельности для развития детского творчества	Садчева Е.А.	www.лучший педагог.рф
Принцип адекватности дошкольного образования	Садчева Е.А.	www.лучший педагог.рф
Профилактика эмоционального неблагополучия у детей	Садчева Е.А.	www.лучший педагог.рф
Социализация ребенка в дошкольном учреждении	Садчева Е.А.	www.лучший педагог.рф
Картотека зрительных гимнастик для детей разных возрастных групп	Олейник А.Б.	https://nsportal.ru
Конспект беседы экономической направленности «Что такое деньги?»	Олейник А.Б.	https://nsportal.ru
Картотека дидактических игр по финансовой грамотности	Олейник А.Б.	https://nsportal.ru
Картотека «Стишки-мирилки» для детей дошкольного возраста.	Олейник А.Б.	https://nsportal.ru
Консультации и рекомендации для родителей. «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»	Олейник А.Б.	https://nsportal.ru
Комплекс гимнастики для стоп	Дементьева Е.Ю.	https://nsportal.ru
Консультация для родителей «Лето красное - безопасное»	Дементьева Е.Ю.	https://nsportal.ru
Комплекс гимнастики для стоп	Дементьева Е.Ю.	https://nsportal.ru
Консультация для родителей «Лето красное - безопасное»	Дементьева Е.Ю.	https://nsportal.ru

Сведения о повышении квалификации педагогического состава ДО в 2023 году

Педагогический коллектив проходил курсы повышения квалификации по следующим темам:

«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024»;

«ФОП ДО детальное изучение содержания, методик, практик».

Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023
«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году»

Участие в вебинарах

Воспитатель младшей группы.	Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка
	Возрастные нормы речевого развития детей от рождения до школы
	STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период
	Использование логопедических игр в образовательном и воспитательном процессе
Воспитатель старшей группы	Повышение мотивация к обучению детей старшего дошкольного возраста через деятельное участие. Часть 1
	Повышение мотивация к обучению детей старшего дошкольного возраста через деятельное участие. Часть 2
	Календарно-тематическое планирование в условиях реализации ФГОС
	ТРИЗ в процессе работы по подготовке к школе старших дошкольников
	Воспитатель-онлайн . Организация работы воспитателя в условиях дистанционного образования
	Образовательная деятельность в детском саду в соответствии с ФОП ДО
	Организация взаимодействия детского сада с родителями дошкольников
	Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО
	Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО
	Основы наставничества в ДООУ
	Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО
Воспитатель средней группы	«Адаптация к ДООУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом»
	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»
	«Введение ФОП дошкольного образования»
	«Голос и ораторское мастерство, как главные инструменты педагога»
	«Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста»
	«Мозаика как игровая технология с дошкольниками»
	«Использование пуговиц в работе с дошкольниками»
	«Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста»

	«Игры с камнями в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»
	«Игры с прищепками как одно из направлений педагогической работы с детьми дошкольного возраста»
	«Акватерапия как средство познавательного и речевого развития для детей дошкольного возраста»
	«Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»
Воспитатель младшей группы	<p>Возрастные нормы речевого развития детей от рождения до школы STEAM-технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период Использование логопедических игр в образовательном и воспитательном процессе</p> <p>Курс профессионального и личностного развития «Как реагировать спокойно на детские эмоции»</p>
Воспитатель средней группы	<p>«Буллинг в образовательной организации. Профилактика и работа с последствиями»</p> <p>«Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»</p> <p>«Воспитание сенсорной культуры ребенка как залог успешного формирования представлений об окружающем мире»</p>
Воспитатель старшей группы	<p>Место ребёнка в образовании: ребёнок – субъект или объект обучения?</p> <p>Московский международный Салон образования как зеркало современного образования</p> <p>Технология «От звука к букве» как инструмент реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Игровые технологии в организации становления речи ребёнка от 3 до 4 лет</p> <p>Речевое развитие дошкольников и учеников начальных классов в интеграции с развитием мышления, внимания, памяти и воображения</p> <p>Цифровой сервис «К школе готов!» – помощник для родителей и педагогов при подготовке детей к школе</p> <p>Социальные сети и мессенджеры: взаимоотношения с родителями</p> <p>Игровые технологии по развитию звуко-буквенного анализа и формированию грамматического строя речи у детей 5–6 лет</p> <p>Год педагога и наставника</p> <p>Выпускной в детском саду. Идея игрового тематического занятия для детей дошкольного возраста. Опыт проведения квеста по профессиям</p> <p>Какую роль играют сообщества в образовании сегодня</p> <p>Современный педагог: возможности и границы</p>

	Как мягко войти в школьную жизнь?
	Как меняется мир и как себя в нём найти?
	Где педагогам учиться и получать вдохновение?
	Что такое цифровая зависимость детей – диагноз или дань времени?
	Как заниматься эковоспитанием?
	Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования
	Чего хотят родители
	Роль игры в формировании высших психических функций у детей младшего дошкольного возраста (3 - 4 года)
Музыкальный руководитель	Новогодний мир дошкольного танца
	Новогодние и зимние танцы в детском саду
	Новый год у малышей
	Новогодние оркестры, игры и сказки в детском саду
	День матери в детском саду
	Осень у малышей
Воспитатель младшей группы	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада
Физрук	Кризис 3-х лет. Как справиться с непослушанием ребенка?
	Развитие чувства ритма у дошкольников
	Развитие гибкости у дошкольников
	Поддержка детской инициативы при организации двигательной деятельности в ДОУ
	Федеральная образовательная программа. Образовательная область «Физическое развитие»
	Планирование в соответствии с ФОП
	ФОП: утренняя гимнастика и диагностика

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: maam.ru, социальная сеть работников образования, где публикуют обобщенный педагогический опыт, методические разработки, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. ДО укомплектовано кадрами на 100 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных и федеральных). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствующим требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их

профессиональной компетенции, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации реализован в полном объеме в соответствии с графиком. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательной программы дошкольного образования ДО.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Образовательного учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования

Вывод: В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

С января 2021 года на основании договора с «МЦФР ПРЕСС» была осуществлена подписка на профессиональные журналы:

- Нормативные документы образовательного учреждения
- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

- Справочник руководителя дошкольного учреждения
- Дошкольное воспитание
- Справочник музыкального руководителя.

ГБОУ обеспечено информационной базой (выход в Интернет, электронная почта и т.д.), имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо.

Информационное обеспечение ГБОУ формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности дошкольного отделения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте ГБОУ <http://sc465.kolp.gov.spb.ru>, в памятках и буклетах. В тоже время, требуется расширение локальной сети в каждом из зданий.

Вывод: Приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения, свободный доступ к сети Интернет способствовало реализации творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности. Необходимо продолжить подписку на периодические профессиональные издания, для повышения компетентности и самообразования работников дошкольной организации ОУ.

10. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение размещено в типовом трехэтажном здании и разделяет одно здание с начальной школой. Общая площадь 1652,60 кв.м. В здании ОУ 3 групповых помещения с игровыми комнатами, спальнями, раздевальными, туалетными.

Так же в Образовательном учреждении оборудованы, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная, кабинет директора, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский блок, методический кабинет. Здание оборудовано внутренним видеонаблюдением.

Общая площадь земельного участка составляет 5705 кв.м. Территория Образовательного учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное трехэтажное здание. Зона игровой деятельности включает один прогулочный участок, условно поделенный на три части для трех групп. Игровая площадка имеет беседку, песочницы, малые архитектурные формы. В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям.

В ДО функционируют следующие объекты инфраструктуры:

Название	Назначение
Кабинет директора	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей, компьютер-1шт, МФУ-1шт
Методический кабинет	Функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение

	<p>опыта работы педагогического коллектива.</p> <p>В методическом кабинете – компьютер 1 шт., принтер 1 шт, новинки методической литературы, наглядные пособия.</p>
Медицинский кабинет	<p>Осмотр детей, антропометрия; проведение прививок; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов</p>
Музыкально – спортивный зал	<p>Проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций. В музыкальном зале компьютер-1 шт, медиапроектор-1 шт, настенный экран-1 шт, принтер, музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации.</p>
Спортивный зал	<p>Спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, батут, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.), музыкальный центр, фонотека. Степ-платформы – 10 шт., портативная переносная блютуз-колонка для физкультурных занятий на улице.</p>
Групповые помещения	<p>Организация воспитательно-образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, развитие сенсорики и т.д.</p>
Канцелярия	<p>Организация хозяйственной деятельности учреждения. Консультирование родителей по вопросам предоставления компенсации части родительской платы, приема и отчисления из ДО.</p>
Пищеблок	<p>Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 2 шт., холодильные витрина 1 шт., холодильник 1 шт., электромясорубкой, овощерезкой, электронными весами 1 шт., металлические – 8 штук, производственные столы, производственные раковины. В 2023 году закуплены – пароконвенктомат и электромясорубка.</p>
Коридор ДО	<p>выставки детских творческих работ; информационные стенды.</p> <p>Тренажерный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - велотренажер, - тренажер «бегущая по волнам», - тренажер «гребной», - тренажер «степпер с ручкой», - тренажер «беговая дорожка», - батут с ручкой.
Прогулочная площадка	<p>прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; занятия, флешмобы и досуги по физическому развитию; образовательная опытно-экспериментальная деятельность на участке.</p>

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами,

ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ДО, мы выделили:

- ✓ оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- ✓ взаимодействие участников образовательного процесса;
- ✓ формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность ДО позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, врач, медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в ДО педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам. В ДО созданы необходимые условия использования технических средств в работе с воспитанниками и в других видах деятельности.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДО используются следующие технические средства (ТСО):

№ п/п	Перечень ТСО	Кол-во
1.	Ноутбук	4
2.	Мультимедийный проектор	2
3.	Магнитофон / музыкальный центр	2
4.	Телевизор	3
5.	DVD - проигрыватель	3
6.	Экран для мультимедиа	2
7.	Интерактивная доска «Promethean Active Board 88»	2

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ДО строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДО являются:

- ✓ информативность;
- ✓ вариативность;
- ✓ полифункциональность;
- ✓ педагогическая целесообразность;
- ✓ трансформируемость;
- ✓ доступность;

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: В ДО развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. В дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками, дидактическими пособиями. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкально-спортивного зала, кабинета специалистов.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- ✓ реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- ✓ результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок, утвержденных в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который утвержден локальными актами. Результаты контроля заносятся в журнал оперативного контроля. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о Результатах самообследования, годовом плане, других отчетных документах ОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Общем собрании работников образовательного учреждения, на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 465 Колпинского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2023 год

- ✓ Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- ✓ Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- ✓ Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- ✓ Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского

обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Выводы и обобщенные перспективы деятельности ОУ в следующем учебном году

В результате проведённой внутренней оценки системы качества образования можно сделать вывод: в ОУ созданы оптимальные психолого-педагогических условий при реализации образовательной деятельности: построение образовательной деятельности строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности; предоставлена возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; созданы условия, направленные на поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, для вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

ОУ полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной и антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ; средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальными особенностями развития детей; соблюдены принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В ОУ в целях осуществления достоверного, объективного, доступного и открытого информирования родителей созданы условия: функционирует официальный сайт ОУ, проводятся дни открытых дверей, индивидуальные консультации, оформлены информационные стенды, родители являются активными участниками образовательного процесса. Все данные проведённого обследования ежегодно транслируются на общем родительском собрании в форме публичного доклада заведующего, а также на официальном сайте ОУ в разделе Отчёт о результатах самообследования.

Общий вывод: Самообследование выявило сильные и слабые стороны деятельности ГБОУ, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития: деятельность коллектива ДО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Выявили сильные и слабые стороны деятельности ДО, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития:

- продолжать работу педагогов в проектировании и моделировании образовательной среды, в целях повышения качества образовательного процесса и удовлетворенности услугами потребителей. Разрабатывать программу, направленную на погружение детей в мир профессий, начиная от общих сведений до выявления индивидуальных особенностей, задатков и расположенности к профессиональному будущему и раннюю ориентацию на неё.
- создание условий для успешности воспитанников в «пространстве возможностей», направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребёнка, используя разные формы организации детской деятельности посредством персонализации траектории развития ребёнка.
- направить профессиональный потенциал педагогов на разработку игровых, развивающих практик для дистанционной формы обучения, которыми могут воспользоваться родители и дети, находясь дома.
- реализация разных форм оздоровительной работы в режимных моментах, в организационной деятельности с детьми ДО и соблюдение мер предосторожности для недопущения распространения нераспространению COVID-19.
- пополнение библиотечно-информационного обеспечения, обеспечение свободного

доступа к сети Интернет. – налаживание дистанционных связей, увеличение информационного пространства взаимодействия с родителями через консультации, тренинги, практикумы, используя интернет -ресурсы и приложения в режиме офлайн.

Приоритетные задачи на 2024 год планируем направить на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников и на формирование ранней профессиональной ориентации дошкольников

1.Обеспечить оптимальные условия для развития у детей дошкольного возраста ранней профессиональной ориентации дошкольников.

2.Продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФООП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

3.Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников и по обучению дошкольников инженерному мышлению.

4.Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

5.Оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) а рамках реализации ФООП ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 465 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	—

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	—
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	—
1.5.3	По присмотру и уходу	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 86 %
1.8.1	Высшая	3 человека 34%
1.8.2	Первая	3 человека 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел. 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел. 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	7 человек 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 /45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	—
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И. о. директора

В.В. Михайлова